

# Travailler en cohésion et en cohérence

Au-delà des compétences individuelles nécessaires pour remplir chacun sa fonction, il est indispensable que les membres d'une équipe - malgré leurs divergences - puissent s'entendre sur le sens de la finalité de leur travail. Il ne s'agit pas forcément d'apprécier ses collègues mais de savoir travailler avec eux, dans un esprit de cohésion, de respect et de concertation.

L'objectif étant de prendre conscience que le travail de cohésion et de cohérence répond à la qualité de l'accompagnement, aux besoins exprimés par la personne dans la relation d'aide.

## PUBLIC CONCERNÉ

Salariés des entreprises d'aide à domicile

## PRÉ-REQUIS

Non

## COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Travailler de manière collective et collaborative
- ▶ Introduire dans sa démarche professionnelle les bonnes pratiques du travail d'équipe
- ▶ Développer sa capacité de travailler en cohésion et cohérence au sein d'une prestation

## 🔗 MODULE N°1

- Définir la notion d'équipe, la cohésion, la cohérence et ses enjeux
- Identifier les aspects positifs
- Mieux comprendre les fonctionnements : valeurs, émotions, comportements, croyances...
- Repérer les compétences de chacun
- Identifier la complémentarité de ses compétences avec celles de ses collègues

## 🔗 MODULE N°2

- Échange et regard sur sa propre vision de la mise en œuvre du plan d'aide et d'accompagnement (manière de faire - d'agir)
- Identifier et prendre en compte l'ensemble des partenaires ou des différents acteurs au sein de la prestation (médicaux - famille - environnement)
- Repérer, diagnostiquer, positionner les limites de son intervention
- Identifier les différentes tâches à mener dans sa fonction
- Mutualiser les apports, les connaissances, les compétences et les idées de chacun
- Mettre en œuvre au sein de sa mission une cohérence, une cohésion (travail d'équipe - avoir le même langage)
- Élaborer une fiche mission en lien avec les compétences et aptitudes de chacun

## **MÉTHODE - DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

Méthodes participatives, échanges, mises en situation tirées de l'expérience des participants et apports théoriques et méthodologiques venant en complément et/ou en structuration de ces expériences.  
(Études de cas - Jeux de rôles - Exercices de communication)

## **DURÉE**

**1 journée** : soit 7 heures

**Date** : à définir (Temps planifiés sur la durée, à définir avec l'entreprise)

## **ORGANISATION / FONCTIONNEMENT**

- **En Intra entreprise** :

Le formateur dispensera la formation auprès de vos salariés au sein de votre entreprise

Nombre de salariés : 4 à 8 personnes

- **En Inter entreprise** :

Nombre de stagiaires : 10 à 12 personnes

## **NOUS CONTACTER POUR ÉLABORER UN DEVIS**

